



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia(<i>IdSua:1550570</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADUCCI	Patrizia	BIO/04	PO	1	Affine
2.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base
3.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base
4.	BOTTA	Lorenzo	CHIM/08	RD	1	Caratterizzante
5.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante

6.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	RU	.5	Base
7.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base
8.	CIRIOLO	Maria Rosa	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante
9.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	RD	.5	Affine
10.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
11.	LUCCI	Massimiliano	FIS/03	PA	1	Base
12.	MACCHI	Beatrice	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	MELINO	Gennaro	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante
14.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
15.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine
16.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
17.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine
18.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Ganev Alexandra AGANEV98@GMAIL.COM 3287307581
Sbardella Monica MONICA.SBARDELLA@OUTLOOK.IT
3349843071

Gruppo di gestione AQ

Anna Garofalo
Grazia Graziani
Robert Giovanni Nistico'
Olga Rickards
Luisa Rossi
Monica Sbardella

Tutor

Lorenzo BOTTA
Robert Giovanni NISTICO'
Angelo GISMONDI
Maria Rosa CIRIOLO
Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN
Beatrice MACCHI
Grazia GRAZIANI
Paola BORGIANI

Il Corso di Studio in breve

29/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, a ciclo unico in lingua inglese, ha una durata quinquennale e si pone lo scopo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica all'esercizio della professione di farmacista quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, etc.) nei relativi settori.

Il corso si articola in lezioni teorico pratiche (totale 300 cfu) in cui sono compresi 30 cfu per il tirocinio da svolgersi in una farmacia territoriale oppure ospedaliera e 15 cfu per la preparazione della prova finale (tesi).

Accanto ad un percorso formativo caratterizzante, il corso si arricchisce di materie proprie dell'area medica ad es. dermatofarmacologia, medicina interna e scienze dietetiche, e del percorso regolatorio ad es. legislazione farmaceutica italiana, europea e diritto commerciale.

Le materie di percorso sono integrate con letture magistrali, workshops nonché e-Learning tenute da esperti di fama nazionale ed internazionale; inoltre nell'ambito delle attività integrative sono organizzati degli incontri presso ditte o industrie farmaceutiche.

Grazie ad una convenzione con l'Università di Nottingham, vengono bandite annualmente borse di studio per stages in tale struttura.

In tale ottica è stato attivato anche il progetto Erasmus con la possibilità di sostenere esami all'estero.

Link: <http://farmacia.uniroma2.it/>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/05/2019

Dopo un'ampia consultazione sulla organizzazione didattica del corso di laurea e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale, l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma esprime parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto. In particolare il cursus studiorum dovrà essere orientato a formare professionisti del farmaco in grado di inserirsi nel contesto della sanità nazionale ed internazionale e rispondere in modo adeguato alla domanda di salute della collettività, in un quadro di implementazione della primary care, secondo le tendenze peraltro suggerite anche in sede europea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2019

Dopo un'attenta riflessione sull'offerta formativa e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale del CdLM in Farmacia, volta alla realizzazione d'interventi atti a migliorare la tabella didattica è stato avviato un processo di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Le rappresentanze interpellate sono state le seguenti:

Robert Nisticò (Prof. Associato di Farmacologia e Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, TOR VERGATA); Mauro Piacentini (Prof. Ordinario di Biologia dello Sviluppo, TOR VERGATA); Grazia Graziani (Prof. Ordinario Farmacologia, TOR VERGATA); Maurizio Fraziano (Prof. Associato Microbiologia e Microbiologia Clinica, TOR VERGATA).

È presente in Teleconferenza: Prof.ssa Francesca Ceccherini Silberstein (Prof. Associato di Microbiologia, TOR VERGATA).

Per le Parti Sociali:

Il Dott. Armando Magrelli (Ricercatore, Centro Nazionale Valutazione Preclinica e Clinica del Farmaco, Istituto Superiore di Sanità--ISS), la Dott.ssa Anna Laura Salvati (Dirigente Sanitario, Ufficio Affari Internazionali, Agenzia Italiana del Farmaco-AIFA), il Dott. Rocco Crimi (Direttore Farmacia Piazza Bologna, Roma). Sono presenti in teleconferenza il Dott. Mauro Massa (membro Commissione Nazionale Sanità di Confindustria e Coordinatore del Gruppo delle Società Farmaceutiche di Farmindustria), il Prof. John-Joseph Borg (membro CHMP, CAT e PDCO presso l'European Medicines Agency), e il Prof. Armando Genazzani (Prof. Ordinario Farmacologia e membro della Commissione Tecnico Scientifica di AIFA).

La consultazione con le parti sociali, effettuata il giorno 5 Marzo dell'anno 2019, alle ore 14, presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Biologia di Roma "Tor Vergata", in via della Ricerca Scientifica, è stata presieduta dal Coordinatore del CdLM, Prof. Robert Nisticò, il quale ha voluto specificare il fine dell'incontro, ossia la verifica dell'adeguatezza dell'offerta didattica proposta per l'a.a. 2019-2020 e l'individuazione di eventuali margini di miglioramento nonché la valutazione della capacità dei neo laureati di inserimento nelle attività produttive in virtù del forte carattere di internazionalizzazione del Corso.

Dopo un'accurata valutazione, si è reso necessario nonché indispensabile, seguire quanto previsto dalle linee guida del CUN (Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici), sulla scia dell'ultimo incontro con le parti sociali (23 Aprile 2018), di istituire il nuovo percorso formativo con relativa indicazione delle finalità, degli obiettivi perseguiti e quelli in fase di progettazione.

Dagli esiti dell'incontro, è scaturito un generale consenso espresso dalle rappresentanze del mondo del lavoro i quali hanno palesato sin da subito la volontà di un avvicinamento dell'offerta didattica alle necessità dei soggetti presenti attraverso l'inserimento di nuovi settori disciplinari che possano garantire agli studenti del corso degli sblocchi ed una preparazione professionale maggiori rispetto a quelli fin ora prospettati.

Pertanto, è per tale motivo che oltre alle materie caratterizzanti, di tipo chimico farmaceutico e tecnologico, utili al fine di garantire allo studente una maggiore acquisizione e padronanza didattico-pratica, si è proceduto a rafforzare le discipline di base, ed inseriti insegnamenti quali ad esempio "Human Nutrition and Dietetics", grazie ai quale lo studente può toccare le varie sfere appartenenti a più discipline per comportarsi e gestire le più svariate problematiche.

L'arricchimento dei contenuti erogati, l'apprendimento degli stessi in lingua inglese è rafforzato soprattutto dall'inclusione degli Optional Courses, ossia dei corsi opzionali che lo studente potrà decidere o meno di sostenere laddove senta l'esigenza di approfondire un determinato campo farmacologico rispetto ad un altro. A tal proposito, sono stati inseriti insegnamenti come "Everyday Pharmacy" che ha il fine di far acquisire ai futuri farmacisti strumenti indispensabili per la preparazione all'esame di stato e del mestiere da farmacista, o quelli in "Clinical Monitoring" e "Contract Research Organization Development and Management" che trattano aspetti relativi al monitoraggio, assicurazione e controllo della qualità e la valutazione dei rischi possibili della sperimentazione legati ai nuovi farmaci e ai Trials Clinici. L'inserimento nelle discipline biologiche e farmacologiche di corsi come "Clinical Trials" e "Pharmacovigilance" consente di approfondire aspetti di tipo regolatorio, mentre il corso di farmacoeconomia fornisce conoscenze di notevole impatto in campo farmaceutico e sanitario.

Tutto questo ammodernamento in campo formativo-didattico non fa altro, che aumentare le potenzialità di questo Corso di Laurea di formare veri professionisti che spesso si trovano a lavorare in realtà internazionali di particolare rilievo.

Nella piena consapevolezza che il dialogo con le parti sociali permette un costante monitoraggio sulla situazione formativa e favorisce l'individuazione di specifiche competenze ed esigenze richieste dal mondo del lavoro, il Coordinatore assicura un continuo confronto con esse attraverso un calendario d'incontri, che ne preveda almeno 1 nell'arco di un anno solare. Tutto ciò in accordo con eventuali suggerimenti da parte dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma che ha espresso parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=718&catParent=185> (Verbale Consultazione con le parti sociali del 5 Marzo 2019)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione con le parti sociali del 5 Marzo 2019

QUADRO A2.a R&D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Farmacista	
funzione in un contesto di lavoro: Il farmacista svolge la propria attività professionale prevalentemente presso: a) Farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle seguenti funzioni: - Provvede alla conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute e dei dispositivi medici. - Provvede ad una puntuale segnalazione di reazioni avverse ai medicinali e di eventi avversi a questi riconducibili. - Instaura un rapporto di collaborazione con i medici di medicina generale, i pediatri di famiglia e con i professionisti delle Strutture sanitarie con i quali interagisce. - Partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita.	

- Prepara, controlla e provvede alla dispensazione di preparati galenici officinali e magistrali.
 - Fornisce informazioni e chiarimenti circa: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati, inclusi i nuovi farmaci biologici.
 - Fornisce informazioni e chiarimenti sul corretto utilizzo degli integratori alimentari ed effettua una corretta informazione in ambito nutrizionale.
- Fornisce al paziente informazioni corrette al fine di migliorarne la salute e favorire la prevenzione.
 - Conosce la sempre maggiore articolazione delle attività conseguenti alla diffusione dei nuovi servizi: la professione del farmacista si arricchisce di ulteriori competenze multidisciplinari che trovano la giusta collocazione nel lavoro a fianco di altri operatori sanitari: infermieri, psicologi, fisioterapisti.
 - E' in grado di gestire prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, elettrocardiogrammi in modalità telemedicina);
 - Fornisce al paziente adeguate informazioni sui medicinali, erbe medicinali, prodotti per la salute acquisibili anche dalle banche dati.
 - Identifica eventuali effetti collaterali e, se possibile, indica soluzioni con riscontri positivi sia per quanto riguarda l'aderenza alle indicazioni del medico sia alla riduzione degli sprechi, che, inevitabilmente si producono quando i medicinali vengono usati in modo non corretto.

b) Farmacie ospedaliere, adempiendo alle seguenti specifiche funzioni:

- Gestisce i medicinali ed il restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento e conservazione alla dispensazione dei prodotti, inclusi i farmaci sperimentali.
- Valuta, predispone, gestisce e dispensa i preparati per l'alimentazione enterale e parenterale in collaborazione con altri sanitari.
- Fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali.
- Predispone le linee guida diagnostico-terapeutico in particolari aree della terapia in collaborazione con gli altri sanitari.
- Valuta gli andamenti prescrittivi di particolari farmaci e vigila sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici.
- Elabora gli andamenti di consumo e di spesa farmaceutica.

c) Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Vigila sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate.
- Provvede al monitoraggio della prescrizione farmaceutica e allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza. Conosce i sistemi regionali e nazionali di segnalazione delle reazioni avverse ai medicinali e monitoraggio degli eventi sentinella.
- Promuove l'informazione e la documentazione sul farmaco ed attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.
- Collabora alla definizione e pianificazione dei processi orientati al miglioramento dell'assistenza farmaceutica.

d) Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Provvede al controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei farmaci e dei prodotti per la salute (dietetici e cosmetici).

- Provvede alla preparazione delle varie forme farmaceutiche ed al loro controllo di qualità.
 - Svolge attività di studio e ricerca nello specifico settore del farmaco.
- e) Ricerca nel settore del farmaco nelle Università ed enti di ricerca pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- Conosce la composizione, la struttura chimica, le attività farmacologiche, tossicologiche e tecnologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica.
- Conosce il profilo di attività e di sicurezza dei farmaci, dei prodotti per la salute dietetici e nutrizionali presenti nelle farmacie e parafarmacie.
- Possiede competenze trasversali per la gestione degli integratori alimentari, dei dispositivi medici, e dei prodotti erboristici.
- Possiede competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci.
- Possiede competenze trasversali per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico e cosmetico.
- Possiede competenze per eseguire e dispensare preparazioni magistrali e galeniche di medicinali.
- Possiede competenze trasversali per controllare le prescrizioni di medici e veterinari assicurandosi che non superino i dosaggi raccomandati.
- Possiede conoscenze trasversali per fornire, quale educatore sanitario, informazioni sulla sicurezza dei farmaci, dei prodotti dietetici ed erboristici e le interazioni tra di loro o con alimenti.
- Possiede competenze trasversali per la gestione della farmacovigilanza e la segnalazione di potenziali reazioni avverse ai farmaci somministrati; dell'aderenza del paziente alla terapia farmacologica.
- Possiede competenze trasversali richieste per la gestione di farmacoeconomia e farmacoepidemiologia.
- Possiede competenze trasversali per incrementare la conoscenza scientifica in ambito farmaceutico, per utilizzare e trasferire tali conoscenze nell'industria, nella medicina, nella farmacologia, in ambito chimico-farmaceutico e tecnologico-farmaceutico e in altri settori della produzione.
- Possiede competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei medicinali e dei dispositivi medici in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per la preparazione e gestione di preparati per l'alimentazione entrale/parenterale in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per fornire informazioni e documentazione sui farmaci alla popolazione e al personale sanitario e per partecipare a programmi di educazione sanitaria.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata, per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo.
- Possiede competenze di chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia e farmacovigilanza che gli consentono di procedere all'ispezione delle farmacie.
- Possiede competenze trasversali necessarie per la gestione di un esercizio farmaceutico.
- Segue una corretta deontologia professionale.
- Possiede le capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di Specializzazione della classe dell'area farmaceutica, dottorati di ricerca dell'area biomedica, farmaceutica e farmacologica e master di I e II livello.

sbocchi occupazionali:

Dopo il conseguimento dell'abilitazione professionale e l'iscrizione all'ordine professionale, il farmacista può svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n. 2005/36/CE.

Il farmacista opera:

- nelle farmacie territoriali aperte al pubblico in Italia ed in ambito comunitario;
- nelle farmacie ospedaliere ed in case di cura;
- nei servizi territoriali delle Aziende Sanitarie;
- nelle amministrazioni pubbliche e nelle Forze Armate;
- nella distribuzione intermedia dei medicinali;
- negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06;
- nelle aziende farmaceutiche, alimentari cosmetiche;
- nelle officine di produzione di medicinali.

Il farmacista (o il laureato magistrale anche senza aver conseguito l'abilitazione professionale) opera altresì:

- nel settore della ricerca delle industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari;
- nelle Università ed in enti di ricerca pubblici e privati.

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

29/05/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, chimica generale, inorganica e organica, farmacologia, biologia generale e molecolare, microbiologia e immunologia.

E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e i criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono descritti nel regolamento didattico del corso di studio.

29/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è a numero programmato.

L'iscrizione al corso, secondo le disposizioni del D.M. 270/04, è subordinata al superamento di un test di ammissione che consiste in quesiti a risposta multipla, della durata complessiva di 100 minuti, finalizzati all'accertamento della preparazione in merito alle discipline previste dal piano didattico del corso (Biologia, Chimica, Fisica e Matematica), alla cultura generale e di una prova orale, al fine di verificare che lo studente sia in possesso di un adeguato livello di conoscenza della lingua inglese (competenza di livello B2).

Si richiede pertanto adeguata preparazione iniziale delle conoscenze relative ad argomenti di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, chimica generale, inorganica e organica, biologia generale e molecolare, matematica e fisica

I 60 quesiti sono così suddivisi:

- Biologia (20 quesiti);
- Chimica (15 quesiti);
- Matematica (5 quesiti);
- Fisica (5 quesiti);
- Cultura Generale (15 quesiti).

Il test si considera superato rispondendo correttamente ad almeno 24 domande.

Saranno ammessi al primo anno di Corso gli studenti che abbiano ottenuto il punteggio minimo di 24/30, e che si collocheranno entro il numero programmato di 80 posti dalla graduatoria, così ripartiti:

50 posti per i cittadini italiani, cittadini comunitari e cittadini non comunitari legalmente soggiornanti in Italia, e 30 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui 2 posti sono stati riservati agli studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al programma Marco Polo).

I posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero che risultassero non assegnati saranno resi disponibili per gli idonei appartenenti alla categoria dei cittadini italiani, cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia.

Il punteggio della prova di selezione sarà determinato attribuendo punti 1 per ogni risposta esatta, non attribuendo alcun punto per ogni risposta non data o errata.

Tutti gli studenti interessati all'iscrizione, inclusi coloro che provengano per passaggio da altro corso di studi dallo stesso Ateneo o trasferimento da altro, da qualunque corso di studi, a prescindere dalla sua denominazione e indipendentemente dall'anno di corso in cui potranno essere ammessi in seguito ad eventuali riconoscimenti, dovranno partecipare alla procedura selettiva secondo le modalità e i requisiti previsti dall'apposito bando pubblicato sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo <http://farmacia.uniroma2.it/>, nella sezione "Apply and Transfer", alla voci "Admission Test" e "Call for Applications".

I risultati della Graduatoria Generale di merito verranno altresì resi noti al termine delle prove stesse e saranno reperibili online sul sito del corso <http://farmacia.uniroma2.it/>, su quello di Ateneo (<http://web.uniroma2.it/>), e quello della Macroarea di Scienze M.F.N. (<http://www.scienze.uniroma2.it/>).

L'iscrizione al corso sarà pertanto possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti sopra citati e accertati.

I test d'ammissione degli anni precedenti sono visibili e scaricabili nella pagina web della Macroarea di Scienze M.F.N. al seguente indirizzo: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=185&catParent=5>

Per iscriversi alla selezione è necessario utilizzare la procedura on line disponibile nel sito e compilare la domanda di partecipazione alle prove di ammissione accessibile da qualsiasi personal computer collegabile ad Internet al sito dei Servizi online <http://delphi.uniroma2.it>.

Il test d'ingresso consente infine la verifica del possesso delle conoscenze iniziali e la eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Biologia, Chimica, Matematica e Fisica sulla base del punteggio conseguito nelle singole materie rispetto a una soglia prefissata, come disposto nello specifico bando d'ammissione.

L'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi è previsto anche per chi sia in possesso di un livello di competenza linguistica B1, in modo da garantire il raggiungimento del livello B2 entro il primo anno di corso.

Nel caso di attribuzione di OFA gli studenti dovranno seguire corsi aggiuntivi alla didattica ordinaria nelle rispettive materie, o altre forme di recupero.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo assegnato s'intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, al fine di favorire l'attuazione del processo di azzeramento degli OFA.

Tali OFA, comunicati allo studente prima della sua immatricolazione, devono essere colmati entro il primo anno di corso.

Per tutte le altre informazioni inerenti il CdLM in Farmacia si rimanda al Regolamento Didattico reso pubblico e visionabile sul sito del corso nella sezione "Course" alla voce "Regulations" (Regulation English e Regulation Italian):

<http://farmacia.uniroma2.it/course-information/regulations-english/>;

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

Link : <http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/> (Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia si articola in cinque anni ed ha come obiettivo principale quello di fornire le conoscenze teoriche e pratiche per formare laureati dotati di solide basi scientifiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e integratori nutrizionali, prodotti erboristici, dispositivi medici, articoli sanitari, ecc).

Obiettivo del corso è anche quello di formare un professionista con conoscenze che gli permettano:

- a) di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di partecipare a campagne istituzionali gestite in collaborazione con la pubblica amministrazione in diversi ambiti sanitari;
- b) di possedere le competenze per intervenire, all'atto della dispensazione dei medicinali, con informazioni, istruzioni, avvertenze, consigli al paziente e verifiche prima e dopo l'impiego dei farmaci; svolgere un cruciale ruolo di collegamento tra paziente, medico e strutture del servizio sanitario pubblico.

Infine, il laureato in farmacia deve possedere le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire l'iter formativo in scuole di specializzazione della classe dell'Area Farmaceutica.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale ottemperano alle indicazioni della legislazione nazionale e alla direttiva comunitaria 2005/36/CE. Il farmacista è autorizzato all'esercizio di attività professionali quali: approvvigionamento, conservazione e dispensazione dei medicinali con principi attivi chimici, naturali o biotecnologici, preparazioni galeniche, controlli di qualità, farmacovigilanza, promozione della salute, educazione sanitaria, informazione sui medicinali e dispositivi medici; monitoraggio e analisi consumi/costi farmaci e dispositivi medici (in particolare il farmacista ospedaliero). Il farmacista territoriale, tra l'altro, partecipa al monitoraggio della spesa farmaceutica, alla vigilanza sulle attività di distribuzione, alla programmazione delle attività di distribuzione diretta e alla vigilanza sulla corretta gestione amministrativa delle farmacie.

Nella stesura degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale si sono considerati con attenzione le nuove funzioni professionali già tracciate a livello nazionale e dall'Unione Europea e che sono state individuate anche attraverso la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi o delle professioni. Queste prevedono: appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali, continuità di dispensazione dei medicinali nei casi di ripetibilità terapeutica, insieme a mirati approfondimenti su: farmacovigilanza, informazione sui medicinali e dispositivi medici, farmacoeconomia, scienze dietetiche.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il corso di laurea magistrale in Farmacia è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo delle discipline di base, di quelle caratterizzanti e affini o integrative. In particolare, i cfu previsti al primo e secondo anno riguardano discipline di base (nelle aree disciplinari della matematica, fisica applicata, biologia, chimica generale e inorganica, anatomia umana, etc.), propedeutiche per l'acquisizione di conoscenze utili alla comprensione e approfondimento di argomenti relativi alle discipline caratterizzanti; i cfu previsti al terzo e quarto anno oltre a discipline di base, quali la fisiologia umana e la patologia generale e clinica, riguardano prevalentemente discipline caratterizzanti di ambito chimico-farmaceutico e farmacologico; i cfu previsti al quinto anno saranno infine dedicati all'apprendimento dei principi di farmacovigilanza e di farmacoeconomia, e delle norme legislative e deontologiche necessarie per l'esercizio dell'attività professionale.

A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce 12 CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate in ateneo, purché coerenti con il progetto formativo così da completare la formazione pratico-professionale. Durante l'ultimo biennio del Corso di Laurea (IV e V anno di corso) è previsto il Tirocinio professionale di sei mesi presso una farmacia aperta al pubblico o una struttura ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, per un totale di 30 CFU, e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale del laureato magistrale in Farmacia. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi scritta a carattere compilativo o sperimentale, per un totale di 15 CFU.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso di laurea magistrale in Farmacia mira a un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.

La partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, e ad esercizi in aula, sotto la guida di un docente o di un tutor, rendono lo studente capace di utilizzare le conoscenze acquisite, come richiesto dalla professione di Farmacista.

La possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione avviene grazie al confronto con i docenti durante le lezioni frontali, e in particolarmente durante le esercitazioni di laboratorio, mentre la valutazione dell'apprendimento mediante test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni, o approfondimenti dovuti allo studio individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le materie caratterizzanti con il giusto corredo di base. La capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite nel corso della formazione di base si trasforma nella capacità di comprendere, in modo analitico e critico-propositivo, le nozioni fornite dalle materie professionalizzanti e relative al medicinale e al prodotto della salute, dalla molecola attiva, alla formulazione, all'analisi di concetti di farmaco economia e di gestione normativa del farmaco e del prodotto della salute.

Inoltre, essa si concretizza nella capacità di utilizzare un approccio scientifico alla soluzione dei problemi e di applicarlo alle successive fasi di apprendimento.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti anche grazie alle esercitazioni di laboratorio dove ogni studente è in grado di studiare, capire e applicare in maniera individuale e autonoma i protocolli sperimentali, sotto la supervisione del docente e dei tutor competenti, assegnati al singolo insegnamento. Le verifiche delle esercitazioni di laboratorio non fanno altro che portare alla luce i risultati ottenuti dallo studente.

che può ragionare criticamente su quanto appreso e di acquisire maggiormente la capacità di applicare le tecniche studiate.

Il corso di laurea magistrale in Farmacia, forma dunque laureati in grado di applicare quei saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso e sulla dispensazione e distribuzione dei farmaci.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia mira ad un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e

tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e

dispensazione di prodotti medicinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze saranno accompagnate da lezioni teoriche ed esercitazioni, e da prove di verifica che mirino a consolidare quanto appreso dallo studente durante tutto il suo percorso formativo. Tali finalità formative serviranno a formare una figura professionale esperta del farmaco e del suo uso a fini terapeutici in tutti i livelli del settore sanitario. In particolare, il laureato saprà affrontare il complesso processo multidisciplinare che dal disegno della struttura del farmaco, porta alla produzione per sintesi, semisintesi o per via biotecnologia e al controllo di prodotti medicinali rispettando le norme delle Farmacopee.

Inoltre, il laureato in Farmacia acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare), e potrà svolgere attività di farmacovigilanza e operare altresì in settori quali la protezione ed il controllo ambientale.

Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca (programmare un nuovo tipo di ricerca), e di abilitarsi alla professione da farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICAL CHEMISTRY [url](#)

BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION [url](#)

EVERYDAY PHARMACY [url](#)

GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY [url](#)

GENERAL CHEMISTRY MOD. I (*modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY MOD. I (*modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY*) [url](#)

HUMAN ANATOMY MOD. I (*modulo di HUMAN ANATOMY*) [url](#)

INTRODUCTION TO BIOLOGY [url](#)

INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (*modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY*) [url](#)

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia acquisirà competenze applicative multidisciplinari per analisi di tipo metodologico e strumentale, quali: analisi e controllo della qualità e stabilità di prodotti medicinali, dell'ambiente, di alimenti e cosmetici; tecnologie farmaceutiche, analisi di farmaci e sostanze tossiche, analisi biologiche, biomediche, microbiologiche; metodologie di farmacologia tossicologica, biochimiche, biomolecolari, bioindustriali, statistiche e bioinformatiche; procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biotecnologica farmaceutica.

Acquisirà, inoltre, la capacità di: valutazione (qualità efficacia e sicurezza) di prodotti medicinali presenti nei dossier farmaceutici per l'autorizzazione (europea o nazionale) all'immissione in commercio e per il monitoraggio post-marketing della tossicità di farmaci (farmacovigilanza) e per la riduzione di eventuali rischi; preparazione di varie forme farmaceutiche di farmaci e di erboristeria e ottenute da piante medicinali.

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia

Conoscenza e comprensione

Per ciascuna area di apprendimento le conoscenze e capacità sono conseguite mediante lezioni frontali e ed esercitazioni di laboratorio o elaborati di gruppo. In particolare per l'area medico-biologico e chimico-farmaceutica vengono svolte attività di laboratorio ed esercitazioni teorico-pratiche. Sono previste visite presso industrie farmaceutiche e centri di ricerca per affinare il know-how dei discenti.

Nell'ambito regolatorio vengono organizzati confronti con esperti dei settori nonché workshops e dibattiti al fine di inquadrare le tematiche trattate in maniera diretta e raffrontabile al mondo reale. In maniera particolare si cercherà di far toccare con mano, ad ogni singolo studente, le effettive esigenze e difficoltà che le industrie farmaceutiche oggi incontrano; ci sarà modo di illustrare agli studenti figure professionali nuove quali quella del Regulator Affair, tipologia professionale di estrema importanza in quanto, con il suo background di conoscenze, si fa portavoce delle istanze che fanno capo alle varie aziende farmaceutiche.

Di non dubbia importanza, è l'intenzione di poter in tempi non molto lunghi, un Master universitario che si pone come obiettivo quello di fornire ai laureati di diverse discipline l'acquisizione di competenze approfondite nelle procedure di ricerca, sviluppo, sperimentazione e registrazione dei farmaci nonché le competenze necessarie per la formazione di figure professionali nel campo delle attività regolatorie ad indirizzo farmaceutico e farmaceutico-biotecnologico.

L'obiettivo principale è: offrire ai laureati che sono ammessi al Master adeguate conoscenze su tutti gli aspetti scientifici e normativi della ricerca chimica, pre-clinica e clinica di un farmaco, sulle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco; fornire nozioni giuridico-economiche; approfondire la conoscenza delle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco.

Tutto ciò servirà ad interagire con le aziende che partecipano allo sviluppo del farmaco e con enti esterni, in particolare con le Agenzie nazionali e le Autorità Sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze che derivano da queste discipline devono consentire una capacità di apprendimento maturo che è necessario per l'ingresso in scuole di specializzazione di area sanitaria o per master di II livello ad indirizzo terapeutico-clinico.

Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento consistono in esami di profitto svolti in forma orale e/o di relazioni di laboratorio, elaborazione di progetti con presentazioni finali in pdf o ppt, su argomenti scelti dagli studenti su proposta dei vari docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS [url](#)

BIO-ORGANIC CHEMISTRY MOD. II (*modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY*) [url](#)

BIOCHEMISTRY I [url](#)

BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION [url](#)

CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (*modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY*) [url](#)

DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY*) [url](#)

DRUG ANALYSIS [url](#)

GENDER MEDICINE [url](#)

HEALTH AND TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (*modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS*) [url](#)

IMMUNOLOGY MOD. II (*modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY [url](#)

MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS [url](#)

MEDICINAL CHEMISTRY I [url](#)

MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY [url](#)

NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY [url](#)

NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS [url](#)

NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I (*modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS*) [url](#)

ORGANIC CHEMISTRY [url](#)

PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (*modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY*) [url](#)

SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY [url](#)

THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU [url](#)

TRAINING IN PHARMACY [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di muoversi con professionalità in campo sanitario,

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>farmaceutico e parafarmaceutico applicando autonomia di giudizio e professionalità con particolare riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito farmaceutico e biotecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la sintesi chimica o la produzione biotecnologia di prodotti medicinali; valutazione sulla correttezza delle prescrizioni mediche; scelta di prodotti medicinali generici o biosimilari verso i prodotti originari; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche; ideazione, sviluppo, fabbricazione e formulazione di nuovi farmaci e prodotti per la salute.</p> <p>Durante il percorso formativo lo studente del corso di laurea magistrale in Farmacia acquisisce autonomia di giudizio attraverso l'esercizio dell'elaborazione critica delle conoscenze acquisite nell'ambito delle attività formative, in particolare nelle attività di esercitazioni e di laboratorio, nonché durante il periodo di tirocinio e la stesura della tesi di laurea che possono essere accertate da parte dei rispettivi docenti nelle verifiche di profitto, nella verifica dell'attività di preparazione della tesi da parte del docente relatore e nella verifica in fase di discussione della tesi di laurea da parte della Commissione di laurea.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene accertata ulteriormente dalla verifica e dalla valutazione dell'attività svolta in farmacia, riportata dal farmacista tutor su un apposito libretto-diario e compilazione di un questionario di valutazione, al fine di far emergere la preparazione del tirocinante e la maturità professionale acquisita durante il periodo di tirocinio.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Farmacia deve aver acquisito la capacità di dialogare con chiarezza e disponibilità con il suo interlocutore comunicando in modo sicuro, informazioni, idee e soluzioni pertinenti al contesto professionale di riferimento, e saper spiegare in modo efficace gli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alle modalità di impiego, agli effetti collaterali ed avversi di un farmaco e dei prodotti per la salute. Concorre al conseguimento di questi obiettivi la capacità di comunicare in lingua inglese.</p> <p>Le capacità comunicative dello studente sono conseguite e rafforzate dalla consuetudine ad affrontare verifiche orali oltre che scritte, dalla frequenza all'attività di tirocinio professionale, dalla partecipazione ad attività seminari o progetti Erasmus, tenute da esperti internazionali, che aiutano a rafforzare la padronanza della lingua inglese, e dalla discussione della tesi di laurea.</p> <p>Deve inoltre saper fornire consulenze in campo sanitario e utilizzare in forma scritta ed orale, laddove necessario, lo strumento linguistico (inglese) nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia.</p> <p>Tra le abilità di comunicazione, in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione si fa riferimento anche a quelle informatiche, di elaborazione e presentazione dati, e di capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Le competenze acquisite saranno verificate mediante esami scritti e orali, relazioni di attività svolte durante le esercitazioni e durante la discussione della prova.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Tra le capacità di apprendere, in termini di acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, si fa riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della farmacologia, della chimica e tecnologie farmaceutiche, delle biotecnologie di prodotti medicinali e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore farmaceutico.</p> <p>Grazie al percorso formativo e all'esperienza derivante dall'elaborazione della tesi di laurea, il laureato in Farmacia ha appreso il metodo di studio che gli consente di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale e di continuare ad aggiornarsi sugli sviluppi scientifici e tecnologici più recenti connessi al mondo dei farmaci.</p> <p>La capacità di apprendimento viene conseguita mediante la presenza obbligatoria alle lezioni frontali per ogni singolo insegnamento, la partecipazione a seminari e visite guidate organizzati dal Corso di Studio riguardanti aziende e realtà legate al mondo farmaceutico.</p>

La verifica del raggiungimento dei risultati attesi avviene attraverso la discussione di articoli scientifici, il superamento di prove intermedie ed esami di profitto scritti e orali, le relazioni relative alle esercitazioni di laboratorio previste per determinati insegnamenti nonché la frequenza del tirocinio presso una farmacia o una struttura ospedaliera e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a

RaD

Caratteristiche della prova finale

29/05/2019

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella redazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in lingua inglese, in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore, relativa ad attività sperimentali (su un tema originale mono o multidisciplinare) o di ricerca bibliografica, inerenti tematiche proprie del corso svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o extrauniversitarie.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2019

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia consiste nella stesura, presentazione e discussione in lingua inglese di un elaborato scritto, che documenti in modo organico e dettagliato il tema di ricerca affrontato dallo studente sotto la guida di un relatore (professore o ricercatore) afferente al CdLM; tale tesi dovrà affrontare tematiche inerenti a corso di studio.

L'attività della tesi di laurea prevede, dopo una presentazione in Power Point da parte dello studente (circa 15 minuti), la discussione dell'elaborato con la Commissione.

La durata della preparazione della tesi di laurea non può essere inferiore a 4 mesi di attività a tempo pieno.

L'elaborato scritto potrà riguardare:

- 1) la raccolta e l'elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati attinenti i contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea Magistrale (tesi compilativa);
- 2) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente della Facoltà o presso altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale).

I tempi da rispettare per la preparazione e per la sua valutazione della tesi sono i seguenti:

TESI COMPILATIVA: Almeno 4 mesi prima della discussione della tesi, mentre per la valutazione sono previsti 5 punti attribuiti dalla commissione più 2 punti di bonus così ripartiti:

- 1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;
- 1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.

TESI SPERIMENTALE: Almeno 8 mesi prima della discussione della tesi. I primi 6 mesi, che necessitano di attività a tempo pieno in laboratorio, non consentono la sovrapposibilità temporale con il tirocinio pratico da effettuare nelle farmacie, mentre per la valutazione sono previsti 7 punti attribuiti dalla commissione più 4 punti di bonus così ripartiti:

- 1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;
- 1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi;
- 2 punti per l'innovatività della tesi

La Commissione nominata per l'esame di laurea è presieduta dal Presidente del CdLM o da un suo designato (docente di ruolo di prima fascia afferente al corso di laurea) ed è composta da sette membri.

Il ruolo di segretario è assegnato a un membro della Commissione stessa. Ogni componente ha a disposizione fino ad un punto. L'attribuzione del voto finale di laurea avviene a partire da una votazione base, assunta pari a 11/3 la media pesata (media che tiene conto dei CFU di ogni esame superato) della votazione degli esami, esclusi idoneità e tirocini, fornita dalla segreteria.

La Commissione di Laurea, sulla base della carriera dello studente e della regolarità del percorso di studi, stabilirà la valutazione di laurea dello studente, previo parere del relatore e del controrelatore sull'attività svolta.

La valutazione della prova finale viene espressa in centodecimi e deve essere compresa tra 66/110 e 110/110.

Alla valutazione massima può essere attribuita la lode, proposta dal Presidente, sentito il relatore, e attribuita dalla commissione di laurea solo se vi è l'unanime parere positivo di tutti i commissari.

Per tutte le informazioni inerenti la modulistica e le procedure relative al deposito della tesi di laurea, alla tipologia e al punteggio assegnato sono disponibili presso il sito internet del corso: <http://farmacia.uniroma2.it/>, nella sezione "Didactic Area" alla Voce "Thesis".

Link : <http://farmacia.uniroma2.it/documents/Regulations-for-assignment-and-evaluation-of-degree-thesis.pdf> (Regolamento per l'assegnazione e la valutazione della tesi di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/timetable/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/exams-schedule/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://farmacia.uniroma2.it/graduation-calendar/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLIED MATHEMATICS link	BERTACCINI DANIELE CV	PA	6	48	

2.	FIS/03	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS link	LUCCI MASSIMILIANO CV	PA	6	48
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	BIO-ORGANIC CHEMISTRY MOD. II (<i>modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY</i>) link	CARBONE MARILENA CV	PA	6	48
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (<i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i>) link	PIACENTINI MAURO CV	PO	6	48
5.	MED/09	Anno di corso 1	CLINICAL MONITORING link	PRIMIERO PAOLO CV		2	16
6.	BIO/14	Anno di corso 1	CLINICAL TRIALS link	TOMINO CARLO		1	8
7.	CHIM/09	Anno di corso 1	EVERYDAY PHARMACY link	RINALDI FEDERICA CV		2	16
8.	MED/09	Anno di corso 1	GENDER MEDICINE link	MALORNI VALTER CV		3	24
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL CHEMISTRY MOD. I (<i>modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY</i>) link	CARBONE MARILENA CV	PA	6	48
10.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. I (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link			3	24
11.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. II (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link	BARCHI MARCO CV	RU	5	40
12.	BIO/13	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (<i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i>) link	GARGIOLI CESARE CV		4	32
13.	CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY link	GALLONI PIERLUCA CV	PA	8	64

14.	BIO/14	Anno di corso 1	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU link	BORG JOHN JOSEPH CV	5	40
-----	--------	-----------------	--	-------------------------------------	---	----

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/>

Descrizione altro link: Indicazioni su come raggiungere la sede del Corso di Laurea in Farmacia

Altro link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/about/how-to-reach/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche Farmacia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori del Corso di Laurea in Farmacia

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Corso di Laurea in Farmacia

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Informazioni utili e orari della biblioteca

Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/BST/section_parent/6074

Descrizione altro link: Contatti Biblioteca Scientifico- Tecnologica

Altro link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/BST/section_parent/6062

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/05/2019

Le azioni di orientamento in ingresso proposte dall'Ateneo di Tor Vergata hanno come fine quello di favorire una scelta del corso di studi informata e ponderata, da parte dei futuri studenti, al fine di evitare situazioni di disagio o di disorientamento che portano spesso a elevati tassi di abbandono.

Per questo motivo è di fondamentale importanza per l'Università, attraverso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, mitigare perplessità e incertezze legate all'impatto universitario e organizzare giornate di accoglienza, assistenza, promozione e informazione per supportare con gli adeguati servizi i futuri studenti e le loro famiglie a effettuare scelte consapevoli sul percorso universitario, e nell'accogliere studenti, anche stranieri, nel contesto universitario.

Le giornate d'orientamento previste dall'Ateneo sono solitamente due: "Open day" e "Tor Vergata Orienta: Porte Aperte" le quali si tengono annualmente presso una delle Facoltà dell'Università Tor Vergata:

1) L'Open Day alle quali partecipano tutte le Macroaree con i relativi corsi di studio e di laurea fornisce informazioni riguardanti:

- pre-immatricolazioni e test di ammissione;

obiettivi formativi specifici e ambiti occupazionali previsti per i laureati;

indicazioni sul manifesto degli Studi con particolare riferimento al sistema dei crediti;

indicazioni sulle lezioni, sulla frequenza, sui laboratori, programmi degli esami e relativi appelli;

informazioni per effettuare passaggi di corso;

informazioni sulle opportunità formative post lauream e sulle possibilità di inserimento lavorativo (offerte di stage, tirocinio e borse di studio).

2) L'evento "Tor Vergata Orienta: Porte Aperte" si svolge solitamente da novembre a luglio dell'anno successivo presso il CampusX di Ateneo ove docenti e tutor forniscono consigli sui possibili percorsi di studio e presentano l'Offerta Formativa delle Facoltà/Macroaree, secondo un apposito calendario pubblicato sul sito di Ateneo nella sezione Orientamento:

http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section_parent/5083.

Si tratta di un'opportunità unica per conoscere il corso al quale si è interessati grazie alle testimonianze dirette dei docenti e dei tutor che v'insegnano, o degli stessi dottoranti e neolaureati.

Durante le giornate di orientamento l'Ateneo dà la possibilità di alloggiare presso il CampusX che riserva vantaggiose condizioni a studenti, docenti e accompagnatori fino ad esaurimento disponibilità.

Per sapere di più sulle opportunità di soggiorno è possibile visitare il sito <http://www.campusx.it/roma-2/>.

Per ogni informazione inerente al servizio orientamento si può visitare la seguente pagina:

http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section_parent/5083 o contattare l'Ufficio Orientamento di Ateneo ai seguenti recapiti:

tel: +39 06 7259.3622

e-mail: info@orientamento.uniroma2.it

Facebook <https://www.facebook.com/torvergataorienta/>

In particolare, per il CdLM in Farmacia, le attività di Orientamento in ingresso si svolgono a supporto e in stretta collaborazione con i docenti delegati per l'orientamento, e prevedono inoltre:

- organizzazione e partecipazione agli incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;

- sponsorizzazione dell'offerta didattica e dei servizi offerti presso consolati e ambasciate (per studenti sia europei che extraeuropei);

- organizzazione di visite guidate presso le varie strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo come laboratori e biblioteche.

Il Corso di Laurea, oltre ad avere una sua pagina web dove poter reperire le informazioni aggiornate essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e al piano didattico, fornisce anche attività di orientamento ai potenziali interessati tramite i docenti/tutor che possono essere contattati dagli interessati per posta elettronica e possono fornire informazioni

sull'organizzazione del corso di studio.

Descrizione link: Accoglienza, Orientamento, Alternanza Scuola-Lavoro

Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section_parent/5083

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia prevede un servizio di orientamento e tutorato finalizzato a orientare e ad assistere gli studenti, soprattutto qualora si verificano delle difficoltà lungo il percorso formativo, fornendo loro utili informazioni sui corsi e sulla metodologia di studio. 29/05/2019

IL CdLM si avvale dell'aiuto da parte di:

- Docenti di riferimento: Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli e aiutarli all'apprendimento più efficace e diretto verso la propria materia;
- Tutor: Docenti scelti ed eletti dal Coordinatore del Corso che al di fuori delle ore di didattica frontali istituzionali, svolgono attività di tutorato in particolar modo volta a curare e approfondire la condizione di studenti che presentino una condizione di disagio o una difficoltà di apprendimento.

Il tutor è dunque una figura di supporto per lo studente in grado di agevolare al tempo stesso il completamento del percorso degli studi nei tempi previsti e, in particolare, ridurre gli abbandoni.

Lo scopo è quello di orientare e assistere gli studenti dal momento d'ingresso all'Università fino alla conclusione del suo percorso di studi, di rimuovere gli ostacoli verso determinati insegnamenti, di promuovere la loro partecipazione agli accordi di scambio internazionali, nonché segnalare apposite strutture di supporto nel caso in cui si verificano eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

Un valido supporto in questo senso è garantito dal servizio offerto dal CARIS, la struttura di Ateneo che coordina, monitora e supporta tutte le attività volte a favorire l'integrazione nella vita universitaria degli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee. Per tutte le informazioni si può visitare il sito web al link: <http://caris.uniroma2.it/>

Descrizione link: Tutor del Corso di Laurea in Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=772&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del Tirocinio del CdLM in Farmacia

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/05/2019

Al fine di promuovere una conoscenza diretta tra studio e mondo del lavoro, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia inserisce

l'obbligatorietà per lo studente di svolgere, prima della conclusione del percorso formativo, un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata. In conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il tirocinio deve avere durata complessiva di almeno 150 ore, per un massimo di sei mesi per un totale di crediti formativi previsti pari a 30 CFU.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale o anche presso una Farmacia Ospedaliera. Il tirocinante potrà scegliere di dividere il periodo previsto (6 mesi) per un massimo di tre presso una Farmacia Ospedaliera e gli altri tre mesi presso una Farmacia aperta al pubblico, o viceversa. L'accesso al Tirocinio è previsto durante il biennio finale del CdLM (IV e V anno di corso).

Durante la pratica il tirocinante verrà affidato ad un Tutor Professionale. In questo frangente il farmacista/tutor al quale viene affidato il tirocinante si fa carico della formazione professionale di quest'ultimo fornendogli le nozioni più utili e corrette per l'espletamento del tirocinio monitorandone, allo stesso tempo, lo svolgimento e l'andamento che certificherà sull'apposito libretto-diario.

Il corso di Laurea Magistrale prevede inoltre la stipula delle convenzioni con l'Ordine dei Farmacisti del territorio e con le Farmacie di pertinenza. Il processo di stipula della convenzione tra Ateneo e le farmacie che ospiteranno i tirocinanti è seguito dalla Segreteria Didattica in collaborazione con la Segreteria della Macroarea di Scienze M.F.N. che ne gestisce a sua volta l'intera procedura amministrativa.

Le procedure per la richiesta del Tirocinio e tutte le informazioni connesse ad esso possono essere reperite dagli studenti presso il sito del CdLM nella sezione "Course" alla voce "Training in Pharmacy".

L'assistenza agli studenti durante tutto il percorso di richiesta fino alla fase di certificazione e attestazione dei cfu previsti è fornita dalla segreteria didattica del corso e da quella di Macroarea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del Tirocinio del CdLM in Farmacia

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM in Farmacia, in questi anni, in osservanza delle Direttive Europee, ha avviato un importante lavoro di consolidamento delle competenze acquisite dallo studente definite specifiche, peculiari e caratterizzanti non solo con i tirocini formativi

professionalizzanti, ma anche con l'incremento e la promozione della mobilità internazionale attraverso soggiorni di studio all'estero con accordi internazionali o convenzioni stabilite dall'Ateneo, come quella con la School of Pharmacy di Nottingham, o il progetto Overseas o Erasmus+ che dà la possibilità di sostenere esami o lo svolgimento di tesi sperimentale all'estero. In tal senso, l'Ateneo mira a intensificare la relazione tra lo sviluppo internazionale dell'offerta formativa aumentando così il numero di studenti internazionali meritevoli, ma anche ad incrementare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza formativa all'estero, rafforzando quindi la dimensione internazionale dei contesti formativi, anche mediante la docenza di esperti stranieri e lo sviluppo delle competenze linguistiche.

In questo contesto sono attive numerose convenzioni con sedi universitarie europee disponibili ad ospitare gli studenti per periodi di formazione durante i quali possono frequentare corsi di insegnamento pertinenti con la propria formazione curricolare oppure svolgere attività legate alla tesi sperimentale anche in azienda (progetto Erasmus+). Queste attività sono finalizzate non solo ad un arricchimento culturale personale, ma anche a porre le basi per il possibile avvio di carriere internazionali.

Per maggiori informazioni sui posti disponibili e sulla tempistica relativa alla presentazione della domanda per il progetto Nottingham o Erasmus+ è possibile visitare il sito del CdLM nella sezione "Student Life" alle voci "Erasmus+" e "Study at University of Nottingham", o visitare il sito di Ateneo in lingua italiana

http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/HOM/action/showpage/content_id/67571 oppure quello in lingua inglese <http://en.uniroma2.it/international/erasmus/>

Gli accordi per la mobilità degli studenti presso Nottingham sono regolati dalla convenzione stipulata e firmata dalle controparti.

Gli uffici preposti alla mobilità sono i seguenti:

- Head of Study Abroad, International Office, University of Nottingham, Jubilee Campus Nottingham NG8 1BB tel: +44 115 951 5247 fax: +44 115 9515155.

- Tor Vergata, , phone +39 (6) 7259 2556 Ufficio Relazioni Internazionali Link inserito: <http://en.uniroma2.it/international/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
2	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
3	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdLM in Farmacia si avvale dell'attività dell'Ufficio Rapporti con le imprese, Stage e Placement dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" il cui obiettivo è realizzare attività volte a facilitare l'incontro tra i suoi studenti e laureati nell'orientarsi nel mondo del lavoro. A tal fine, intrattiene rapporti con aziende e istituzioni con l'obiettivo di accompagnarli nella transizione tra il mondo universitario e quello professionale.

Questo offre un supporto continuo al laureato attraverso una serie di servizi che gli permettono di fare chiarezza circa i propri obiettivi professionali e individuare il migliore percorso per raggiungerli come la realizzazione d'iniziative di recruiting e di orientamento al lavoro gli studenti e i laureati hanno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aziende e di conoscere il mondo delle professioni già prima di conseguire il titolo universitario.

Tale servizio prevede inoltre un servizio di supporto per svolgere tirocini e stage, candidarsi per Premi di laurea o Borse di studio, conoscere le opportunità lavorative offerte in Italia e all'estero, da aziende e istituzioni nazionali e internazionali.

L'Ufficio, prevede inoltre l'organizzazione delle giornate del Career Day, durante le quali gli studenti e i laureati hanno la possibilità di entrare in contatto diretto con le aziende alla ricerca di risorse da inserire in organico, tramite stage o altri tipi di contratti. Durante questa giornata rivolta a tutte le Macroaree e Facoltà si ha la possibilità di presentare il curriculum alle aziende partecipanti, di seguire presentazioni aziendali e seminari di orientamento e di sostenere un colloquio conoscitivo.

29/05/2019

Un ulteriore arricchimento viene dato dalle Job Placements ove i laureandi possono trovare tutte le informazioni relative alle offerte di lavoro presenti

Per maggiori informazioni è possibile visitare direttamente il sito al seguente indirizzo: <http://placement.uniroma2.it/>

Descrizione link: Placement Tor Vergata

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1) Con l'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti incontra le matricole e spiega le modalità di organizzazione delle lezioni, dei corsi previsti dal piano di studi e di quelli opzionali, a scelta dello studente. Le matricole sono inoltre informate sui tutor a cui possono rivolgersi per chiarimenti sugli argomenti dei relativi corsi. 29/05/2019

2) Durante l'anno accademico, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a seminari organizzati in collaborazione con importanti rappresentanti di industrie farmaceutiche attinenti ai loro sbocchi professionali.

3) Per favorire ulteriormente l'accompagnamento al lavoro, Il CdLM in Farmacia prevede una sessione di laurea nel mese di aprile/maggio. In questo modo gli studenti possono sostenere l'esame di abilitazione professionale nella prima sessione (solitamente a giugno) e accedere al mondo del lavoro in tempi ancora più rapidi.

QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2019

Per l'a.a. 2019-2020, il Sistema Informativo Statistico di Valutazione e Soddisfazione della Didattica (Valmon) ha raccolto 1068 questionari compilati on line da studenti frequentanti e non frequentanti del CdLM a ciclo unico in Farmacia.

Il questionario composto da ventisei domande è stato suddiviso in diverse sezioni riguardanti rispettivamente: l'Organizzazione del Corso di Studi (D1-D3), l'Organizzazione dell'insegnamento (D4-D11), l'Attività Didattica e studio (D12-D21), le Infrastrutture (D22, D23) l'Interesse e Soddisfazione (D24, D25), e l'Attività di studio e commenti (D26).

Dall'analisi di queste risposte, che possono essere consultate al seguente link <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/>, si conferma anche quest'anno l'alto livello di gradimento che gli studenti hanno verso questo Corso di Laurea, con un valore medio di 8,60, restando in linea con quanto riscontrato a livello di Dipartimento e di Ateneo.

In generale, per quanto riguarda l'organizzazione del Corso di Laurea, particolarmente adeguati risultano essere rispettivamente il carico di lavoro (D1: 8,60), l'organizzazione complessiva prevista per ogni singolo insegnamento (D2: 8,52), e la programmazione degli esami nel periodo di riferimento (D3: 8,32).

Giudizi positivi si registrano sulla performance da parte dei docenti, con valori compresi tra 8,40 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina, D13) e 8,81 (gli orari di svolgimento delle attività sono rispettati, D5).

Gli studenti sottolineano, inoltre, la disponibilità da parte del docente nel fornire chiarimenti e spiegazioni durante le lezioni (D6: 8,79), negli orari di ricevimento, o via e-mail (D18:8,43).

Un'analisi più dettagliata, dei dati forniti dalle risposte, evidenzia la chiarezza d'informazione sulle modalità d'esame (D4:8,69), la comprensione degli argomenti trattati (D12:8,36), e un'adeguata proporzione tra i crediti d'insegnamento (D14: 8,41) ed il

materiale didattico per lo studio della materia (D15: 8,46).

Da quest'analisi, si prendono ulteriormente in esame i risultati relativi alle Infrastrutture (Sezione 3), tenendo conto dei miglioramenti circa l'adeguatezza delle strutture disponibili, come le aule in cui vengono svolte le lezioni (D 22: 8,41) ed i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative quali laboratori, esercitazioni, seminari (D23:8,59).

Diversamente dai punti di forza, non si evidenziano invece particolari criticità se non la difficoltà da parte degli studenti non frequentanti alla preparazione all'esame (D19: 6,41) e la scarsa fruizione dei giorni di ricevimento disposti dal docente per gli studenti (D17: 6,21).

Per tale motivo, è stata disposta, attraverso il Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia, la frequenza obbligatoria dei corsi delle singole discipline, per una percentuale del 70%, salvo in casi di gravi motivi di salute, che vanno ovviamente documentati. L'accertamento della frequenza, ad ogni singolo corso, avviene con firma regolarmente apposta da ciascun studente presente a lezione sul foglio presenze che viene fornito dal docente del corso il quale, a sua discrezione, provvede a documentare l'effettiva presenza o meno dello studente a lezione.

In merito a quanto raccolto, si evince come il Corso stia già lavorando sulle lacune presenti riscontrate già in precedenza dai sondaggi Valmon che da quelli circa il profilo Laureati di Almalaurea, e che si possono visualizzare al seguente link <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Parallelamente al potenziamento degli strumenti a disposizione per garantire una migliore organizzazione strutturale, il Corso di Laurea in Farmacia prevede e assicura a livello formativo adeguati servizi di tutoring durante tutto il percorso universitario, nonché azioni volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, oltre che all'implementazione dei corsi integrativi preparatori e propedeutici agli esami.

Descrizione link: Dati Valmon - anno di indagine 2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica - Valmon - anno di indagine 2018

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2019

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale gestita dal consorzio AlmaLaurea, per l'anno solare 2018.

Gli ultimi dati disponibili (aprile 2019) sono quelli dei questionari compilati dai laureati magistrali in Farmacia, estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo> (n° laureati 28, di cui 27 ad aver compilato il questionario), che indicano un buon livello di soddisfazione dell'esperienza universitaria (48,1% "decisamente sì", 37% "più di che no").

I Laureati risultano essere per l'85,7% donne e per il 14,3% uomini, con un'età media alla laurea di 26,9 anni. Per quanto riguarda la provenienza si riscontra che il maggior numero degli studenti è residente nella stessa provincia della sede degli studi (67,9%), mentre il 21,4% è proveniente da un altro territorio regionale, e solo il 3,6% è residente in altra provincia della stessa regione. Sono presenti inoltre studenti con residenza estera (7,1%).

Per quanto riguarda il possesso del titolo di maturità dei 27 laureati (su 28) che hanno compilato il questionario, quello prevalente rispetto agli altri è quello liceale con una percentuale dell'85,7% (ben il 57,1% lo ha fatto nella stessa provincia della sede degli studi universitari): il 57,1% liceo scientifico, 21,4% liceo classico, ed il 7,1% liceo linguistico. Il 10,7% è invece in possesso di titoli esteri, mentre il restante possiede diplomi di tipo tecnico.

Per ciò che concerne il soddisfacimento da parte dei laureati nei confronti del CdLM, alla domanda se si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, il 51,9% risponde positivamente.

Questi dati, confermano la buona organizzazione didattica che si rivela appunto in continuo miglioramento, considerando che il 63% ("più sì che no") ritiene soddisfacente il rapporto con il docente, ed il 66,7% sostiene che più della metà degli esami siano ben organizzati (appelli, orari, informazioni).

Si evince tra i laureati, l'esigenza di diminuire le carenze, tutt'ora presenti, a livello strutturale: aule (37%"spesso adeguate"), biblioteche (20% "decisamente positiva"), e le attrezzature per le altre attività didattiche come laboratori e attività pratiche ("sempre o quasi sempre adeguate" 18,5%, "spesso adeguate" 48,1%).

In merito alle prospettive di studio, il 70,4% intende proseguire gli studi, frequentando prevalentemente dottorati di ricerca (22,2%) e corsi di perfezionamento o altri tipi di master (29,6%), mentre il 29,6% non intende proseguire gli studi.

Inoltre, il 51,9% degli intervistati sono interessati a lavorare nel settore pubblico e il 55,6% in quello privato considerando decisamente importante nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità (88,9%), e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (85,2%).

I risultati dell'indagine evidenziano che i laureati del CdLM in Farmacia portano a termine il loro percorso di studi nell'arco di tempo previsto, con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) del 0,20%, con una durata degli studi (medie, in anni) del 6,3%, ed un ritardo alla laurea (medie, in anni) dell'1%.

La regolarità negli studi invece è del 25% per gli studenti in corso, del 21,4% per i fuori corso nel primo anno, del 28,6% nel secondo anno fuori corso, e del 14,3% nel terzo anno fuori corso.

La votazione di laurea (mediamente calcolata in mi) è del 102,9% per un punteggio medio degli esami del 25,6%. I risultati hanno inoltre evidenziato che l'77,8% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Questi dati, sono confermati dal fatto, che i laureati in Farmacia trovano fin da subito collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, grazie alla solida base formativa che garantisce loro un'elevata preparazione nonché una gratificazione professionale, sia in campo pubblico che in quello privato (si veda dati condizione occupazionale:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea -Profilo Laureati - anno di indagine 2018

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea profilo laureati



23/09/2019

Il Corso di Laurea in Farmacia (LM-13) in lingua inglese è stato attivato nel 2008 sotto la gestione interdipartimentale tra la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata.

I dati forniti dall'Ateneo sono relativi agli anni accademici 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019, secondo gli indicatori resi disponibili da ANVUR e pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2018/19 nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 29 Giugno 2019.

-DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno (avvii di carriera; indicatore SMA iC00a): Anno 2018: 78 (dato aggiornato a Luglio 2019). Anno 2017: 68 Anno 2016: 74 Anno 2015: 63 Anno 2014: 57 Rispetto alle precedenti ammissioni, per l'a.a. 2018-2019, l'accesso al Corso di Laurea in Farmacia ha subito una rimodulazione nella programmazione locale rispettivamente da cento (100) a ottanta (80) posti messi a bando. Per questo anno accademico di riferimento, gli immatricolati del Corso di Studi in Farmacia Magistrale sono stati 78 di cui 66 iscritti al primo anno senza alcuna carriera pregressa: 38 con residenza in regione estera, 20 nella stessa regione del Corso di Laurea, 2 nella regione Sicilia, 2 nel Veneto (i restanti residenti singolarmente in Abruzzo, Liguria, Lombardia e Campania), e 12 iscritti con carriera precedente: 9 con residenza nel Lazio, 2 in Sicilia, e 1 in Umbria.

In percentuale, il 76% degli studenti iscritti al primo anno ha dunque provenienza da altra regione (indicatore SMA iC03), questo non fa altro che confermare la forte attrattività del Corso di Laurea in Farmacia dell'Università di Roma Tor Vergata rispetto ai Corsi di laurea della stessa Classe a livello geografico non telematico (43,9%) e nazionale non telematico (29%). Un dato che conferma la forte identità internazionale del Corso è il numero di immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), con una percentuale (720,0%) maggiore rispetto a quella della stessa classe di altri Atenei.

Esaminando il percorso di studi fatto precedentemente all'iscrizione, la maggior parte degli iscritti (57 dei 78) possiede un diploma estero, seguito da un diploma scientifico (13) e da una bassa percentuale di altri istituti scolastici (maturità magistrale o professionale). Il voto medio di diploma è intorno a 80/100.

- DI PERCORSO

L'analisi degli indicatori della didattica (Gruppo A) e degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, di Approfondimento e Sperimentazione (Gruppo E), raccolti nella banca dati ANVUR, fornisce informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti dall'anno accademico 2014 al 2017. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) ha registrato un incremento per la coorte 2017 (82,6%) rispetto al precedente (73,9).

Il 60,9% degli studenti, inoltre, (iC15) prosegue al secondo anno, nello stesso corso, avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno, mentre l'11,6% (iC16 e iC16bis) ha acquisito al primo anno almeno 40 o 2/3 dei CFU. La percentuale degli studenti che prosegue la carriera universitaria al secondo anno (iC21 91,3%) è dunque elevata. Tuttavia, la percentuale relativa agli abbandoni (dopo N+1 anni) registrata sull'intera durata del percorso formativo è del 46,5% (iC24). Questi valori si mantengono molto simili alla media degli Atenei non telematici (44,7%).

Esperienze internazionali: La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10 indicatore SMA) è del 34,4%. Similmente il numero di studenti che si sono laureati entro la durata regolare del corso avendo acquisito almeno 12 CFU all'estero (4 su 14 nel 2018) è del 285,7% (iC11 indicatore SMA). Il dato, nettamente al di sopra delle medie regionali e nazionali ne sottolinea ancora una volta uno dei punti di forza del corso.

- DI USCITA

Laureati in corso: Relativamente al completamento del percorso formativo, di durata quinquennale, sono a disposizione le percentuali di immatricolati che si sono laureati entro la normale durata del corso (iC02). Secondo l'ultima coorte analizzata il 50% degli iscritti al Corso ha rispettato questa tempistica. Questo dato, va ad accorparsi tra gli altri punti di forza del CdLM in Farmacia se comparato al dato nazionale (33,8%) e soprattutto ai CdLM dell'area regionale (28,3%).

Le iniziative inerenti attività di supporto nella preparazione degli esami e una serie di attività di orientamento (come le lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico per ogni anno di corso) ed il servizio di tutoring, che verranno organizzate a partire

dall'a.a. 2019-20 hanno come obiettivo finale proprio contribuire ad incrementare la percentuale di laureati entro i termini del regolare percorso formativo.

L'efficacia della Laurea in Farmacia nel lavoro svolto ("molto efficace" 90% - anno di indagine 2018 Almalaurea profilo Occupazionale Laureati) cammina dunque di pari passo con l'acquisizione nel miglioramento delle competenze professionali grazie al conseguimento della laurea. La tempistica per la ricerca di un lavoro, in questo settore, rispetto ad altri (come quello sopra citato) è davvero breve. Inoltre l'ingresso nel mondo del lavoro (ad uno e/o a tre anni dalla laurea), conferma ulteriormente come questi ultimi trovino fin da subito collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, coerenti con la loro formazione scientifica grazie alla quale ne escono altamente preparati e ampiamente gratificati sia a livello contrattuale che economico.

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio Annuale del 29/06/2019

Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1550570&id_testo=T25&user=ATEcnistic

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale del 29/06/2019

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Per descrivere la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia appartenenti all'ordinamento magistrale LM-13, sono stati presi in esame i dati forniti da Alma Laurea (Aprile 2019) e gli indicatori ANVUR riportati nella SMA (aggiornata al 29/6/2019). I dati sull'efficacia esterna relativamente alla laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) sono riportati dall'Ateneo tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli dell'anno di indagine 2018, nella quale sono stati intervistati i laureati ad 1 (2017), 3 (2015), e a 5 anni (2013) dalla laurea, dati che possono essere estrapolati direttamente al seguente link:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

L'indagine ha coinvolto 21 laureati nel 2017, 28 nel 2015, e 9 nel 2013, intervistati appunto a uno, a tre e a cinque anni dal termine degli studi. L'indagine ha registrato tassi di risposta complessivi del 66,7%, 57,1 e 44,4%. Dalla somma dei vari anni, si riscontra un'alta percentuale del sesso femminile.

L'analisi di questi parametri fornisce un'affidabile indicazione di quanto sia spendibile il titolo di studio con la Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia non solo a livello farmaceutico, ma anche scientifico, a livello nazionale e internazionale.

Secondo l'Almalaurea, la percentuale occupazionale dei laureati ad 1 anno dalla laurea è del 71,4%, il 14,3% non lavora e non cerca, stessa percentuale per chi non lavora ma cerca.

Va tenuto in considerazione che una quota di essi (14,3% degli intervistati) afferma di essere impegnato in un corso universitario/praticantato.

Motivo di orgoglio è la dichiarazione da parte della totalità dei laureati per quanto riguarda l'efficacia della laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro, e la relativa soddisfazione verso le competenze professionali svolte (100%). Per quanto riguarda i posti di lavoro, la maggior parte dei laureati opera nel settore commerciale (90%), e per l'intera totalità nel settore privato. Infine, va tenuto in considerazione il consistente numero di laureati che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea (57,1% nel totale di cui 21,4% stage in azienda, 24,3% master universitario di secondo livello e il restante in varie attività quali tirocinio, scuola di specializzazione, etc). Si può dunque calcolare che in termini di tempo per la ricerca del primo lavoro la media per mesi non supera l'1,7% considerando un tasso di occupazione (Istat-Forze di lavoro) dell'85,7%.

Gli indicatori di Monitoraggio Annuale (sezione Soddisfazione e Occupabilità), confermano quanto fornito da Almalaurea: ad un anno dalla laurea magistrale (coorte 2018) 11 su 14 laureati indicano di essere impegnati in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina) per una percentuale del 78,6% (iC26 SMA). L'84,6% dei casi svolge un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC26TER). La tempistica per la ricerca di un lavoro, in questo settore, rispetto ad altri (come quello sopra citato) è davvero breve.

Descrizione link: Dati Almalaurea: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea: Condizione Occupazionale dei Laureati - anno di indagine 2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2019

Il piano degli studi del CdLM in Farmacia prevede lo svolgimento di un tirocinio pratico professionale, a tempo pieno, per una durata complessiva di almeno sei mesi (30 CFU pari a 900 ore), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o presso una farmacia ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale.

Di norma, il tirocinio è svolto in un'unica Farmacia ma può essere suddiviso in due frazioni temporali di 3 mesi qualora ve ne fosse necessità e sia approvata dalla Commissione del tirocinio di Ateneo.

Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente.

Alla fine del tirocinio, il Tutor professionale deve riportare nell'apposita sezione del Libretto di frequenza, il suo giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante, riconsegnando poi il Libretto allo studente.

Lo studente deve provvedere così alla vidimazione del Libretto di frequenza recandosi presso l'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza per la provincia presso cui ha svolto l'attività. Il passaggio all'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza è necessario e obbligatorio per formalizzare il termine dell'attività.

Oltre al giudizio da parte della farmacia ospitante, sono stati da poco disposti da parte della Segreteria Didattica del Corso di Laurea in Farmacia appositi questionari cartacei da compilare al termine dell'esperienza di tirocinio, finalizzati alla valutazione dell'esperienza da parte dello studente e delle attese del mondo lavorativo.

Grazie a questa forma di indagine, si è riuscito a dare una valutazione media che ha portato a concludere che gli studenti tirocinanti sono sostanzialmente soddisfatti dell'esperienza di tirocinio, del rapporto con il tutor, e con il personale presente nella farmacia.

In generale viene espresso un parere positivo sul livello di preparazione acquisito negli studi e ritenuto necessario per lo svolgimento del tirocinio. A tal proposito, sul sito del Corso è stata predisposta una sezione specifica "Training in Pharmacy" con lo scopo di dare allo studente tutte le informazioni generali circa il tirocinio, le modalità di svolgimento e i moduli da compilare per la domanda di richiesta. Oltre al Regolamento del Tirocinio che gli studenti possono visionare dal sito e scaricare.

Anche le farmacie/strutture ospitanti si esprimono circa la preparazione degli studenti che effettuano il Tirocinio. Il questionario ha fatto emergere l'interesse che gli studenti hanno verso questa professione, mettendo in pratica il bagaglio teorico acquisito durante il curriculum universitario.

Dai questionari pervenuti, è stato mettere in evidenza sia i punti di forza sia le aree di possibile miglioramento. Tra i punti di forza si può evidenziare una buona preparazione farmacologica, tecnico-legislativa e chimico-farmaceutica. Per quanto riguarda le aree di miglioramento ricorrenti nei vari questionari emerge l'esigenza di migliorare la capacità di lavorare in autonomia, di adattarsi a varie mansioni, e di lavorare in gruppo.

I singoli questionari sono conservati presso la segreteria didattica del CdLM.

Descrizione link: Informazioni inerenti il Tirocinio Professionale

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/course-information/training-in-pharmacy/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2019

La programmazione del Corso da parte del suo organo massimo interno, il CdLM in Farmacia, contempla l'intera organizzazione tecnico didattica e scientifica.

Il corso annuale inizia nel mese di ottobre e termina a maggio. Le sessioni di esame sono organizzate come segue:

- Estiva: 1 giugno - 31 luglio;
- Autunnale: 1 settembre - 12 ottobre;
- Invernale: 1-28 febbraio.

Dopo aver sostenuto gli esami del primo triennio e aver frequentato i corsi dell'anno successivo, lo studente potrà iniziare presso una farmacia ospedaliera pubblica o privata, il tirocinio formativo della durata totale di 6 mesi, per un totale di 30 CFU. Lo studente potrà decidere se effettuare il tirocinio totalmente nella stessa struttura, o, alternativamente, per 3 mesi presso una struttura pubblica ed i restanti 3 mesi presso una struttura privata, o viceversa.

Gli studenti più meritevoli, del IV anno, previo bando pubblicato entro marzo e stilato dalla Commissione didattica, hanno la possibilità di svolgere uno stage presso l'Università convenzionata di Nottingham (Regno Unito) per un periodo di quattro mesi, a partire da luglio.

Nei cinque anni di corso è attivo il progetto Erasmus a cui tutti gli studenti possono facoltativamente partecipare, previa graduatoria di merito, a partire da febbraio/marzo, con emissione di bando da parte dell'Amministrazione Centrale d'Ateneo.

Il CdLM in Farmacia composto da tutti i docenti del corso, organo massimo con poteri decisionali, delinea la POLITICA e OBIETTIVI del corso e affida al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Macroarea garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica (che valuta ciò che è riportato nella scheda SUA, informazioni derivante dagli studenti ed altre informazioni istituzionali) e i Gruppi di Riesame dei CdLM ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Piano Qualità (definito dal Gruppo Qualità) e il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

Il Gruppo di gestione AQ del Corso è presieduto dal Prof. Nisticò che assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il Presidio Qualità e i referenti di QA della Macro Area. Nel medesimo gruppo di Gestione Qualità, del corso, vi sono altri tre docenti/membri collaboratori, Olga Rickards (Direttore di Dipartimento), Grazia Graziani (Docente del corso), Luisa Rossi (Referente AQ didattica), Anna Garofalo (Referente Tecnico AQ) e Monica Sbardella (Rappresentante Studenti).

Il Gruppo di Gestione Qualità del Corso di Laurea concorre nella progettazione, realizzazione e verifica correlata al Corso di

Studio attraverso strumenti ad esso pertinenti, tra i quali l'organizzazione del Piano Qualità.

Il Piano Qualità (PQ) stabilisce la programmazione del Corso, in base alla politica di orientamento definita in seno al CdLM. Il PQ è necessario per la verifica (Audits) e validazione del corso al fine di valutarne l'efficacia e l'efficienza per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'agenda del corso, nella quale sono delineate le scadenze relative alle lezioni, esami di profitto, laurea, tirocini, verifiche interne e validazione del corso (post laurea).

Per l'erogazione del corso è necessaria la progettazione in cui valutare attentamente le risorse sia umane che strutturali.

Nel settore della docenza è basilare una attenta lettura degli obiettivi dei corsi e materiale didattico, nonché verifiche ispettive che attestino l'attinenza tra ciò che è contemplato nel piano didattico del singolo docente e ciò che è realmente offerto ai discenti.

Il Gruppo Gestione Qualità deve altresì organizzare piani di orientamento preliminari al concorso di ammissione ed in uscita attraverso conferenze in cui proporre le possibilità che il mondo lavorativo può offrire ai neolaureati.

Il Gruppo del Riesame, composto dai membri della Gestione Qualità, deve valutare i dati pregressi e le eventuali non conformità accertate nell'ultimo riesame e loro risoluzioni, sia parziali che totali, delineare nuove proposte e tempi di attuazione nonché indicatori che determinino il metro di misura entro cui muoversi per gli obiettivi da raggiungere.

In base al circolo di Deming composto dal Plan, Do, Check and Act, la fase del Monitoraggio ed Analisi dei dati è di immenso valore come punto di confronto, autocritica e crescita del corso di laurea. I questionari da somministrare agli studenti e gli Audits, stabiliti nel Piano Qualità, sono uno strumento propositivo e di rilettura in fase di riesame.

Nel quadro curriculare dello studente è previsto come già sopra anticipato anche il tirocinio, stage all'estero e progetto Erasmus. Per il corso di studi esiste la figura del tutor, stabilito dal CdLM, che deve tutelare l'interesse dello studente orientandolo e seguendolo nel suo percorso di studi.

In questo percorso formativo lo studente dovrà svolgere un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata, frequentando per un periodo di sei mesi una farmacia pubblica o ospedaliera. In questo frangente il farmacista/tutor compilerà il libretto del tirocinio apponendo tutte le specifiche relative all'apprendimento del tirocinante.

E' possibile altresì, che lo studente faccia domanda di partecipazione al progetto Erasmus, gestito dal Dipartimento di Biologia e dalla Commissione didattica; Il bando come già detto, viene emesso dall'Amministrazione centrale d'Ateneo, verso il mese di febbraio. Lo studente che partecipa al bando e che risulti vincitore, in base ad una graduatoria di merito, presenta alla Commissione Didattica un piano di studi svolto presso Atenei internazionali da approvare. Gli esami sostenuti in sede straniera saranno riconosciuti dalla medesima Commissione e saranno inseriti nel proprio curriculum.

A fine quinquennio, lo studente discuterà un elaborato sperimentale o compilativo relato da un docente interno al CdLM. La tesi sarà valutata da una Commissione di Laurea composta da membri del CdLM scelti di volta in volta, in base alle sessioni. Lo studente sarà altresì affiancato nella stesura da un correlatore ed in sede di discussione verrà sottoposto a possibili richieste di delucidazione sull'elaborato, poste da un controrelatore.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2019

A titolo esemplificativo si riassumono le seguenti attività e relative scadenze interne indicate dal PQA:

- 10 settembre 2019: completamento dei quadri della SUA-CdLM 2019 (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre 2019: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre 2019: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2020-2021, o inserimento/cancellazione di un curriculum;
- 31 ottobre 2019: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

QUADRO D4**Riesame annuale***29/05/2019*

In allegato ultimo riesame ciclico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia.

Qui di seguito si riporta l'ultimo riesame annuale per l'a.a. 2017:

<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2018/12/RIESAME-ANNUALE17-LM13.pdf>

Per potere reperire tutti i riesami annuali e ciclici e gli altri documenti inerenti al Corso di Laurea è possibile visitare il sito della Macroarea di M.F.N. al seguente link (alla sezione Rules and Documents):

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Descrizione link: Documenti Corso di Laurea Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Ciclico Settembre 2018

QUADRO D5**Progettazione del CdS***29/05/2019***QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio***29/05/2019*



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Chirurgia

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. PLANT BIOCHEMISTRY AND

1.	ADUCCI	Patrizia	BIO/04	PO	1	Affine	PHYSIOLOGY
2.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base	1. HUMAN ANATOMY MOD. II
3.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base	1. APPLIED MATHEMATICS
4.	BOTTA	Lorenzo	CHIM/08	RD	1	Caratterizzante	1. MOD.1 2. MOD.2
5.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD II
6.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	RU	.5	Base	1. GENERAL CHEMISTRY MOD. I 2. BIO-ORGANIC CHEMISTRY MOD. II
7.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY
8.	CIRIOLO	Maria Rosa	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOCHEMISTRY MOD. 1
9.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	RD	.5	Affine	1. MEDICINAL PLANTS
10.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. CHEMOTHERAPY
11.	LUCCI	Massimiliano	FIS/03	PA	1	Base	1. APPLIED PHYSICS
12.	MACCHI	Beatrice	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. MOD.2
13.	MELINO	Gennaro	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOCHEMISTRY MOD. 2
14.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY 2. GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD I
15.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine	1. CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I
16.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD I
17.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine	1. INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I
18.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base	1. PHYSIOLOGY

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ganev	Alexandra	AGANEV98@GMAIL.COM	3287307581
Sbardella	Monica	MONICA.SBARDELLA@OUTLOOK.IT	3349843071

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Garofalo	Anna
Graziani	Grazia
Nistico'	Robert Giovanni
Rickards	Olga
Rossi	Luisa
Sbardella	Monica

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOTTA	Lorenzo		
NISTICO'	Robert Giovanni		
GISMONDI	Angelo		
CIRIOLO	Maria Rosa		
CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca		
MACCHI	Beatrice		
GRAZIANI	Grazia		
BORGIANI	Paola		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/04/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Edificio PP1-Via della Ricerca Scientifica, 00173 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	80



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

H13

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

24/09/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/11/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

31/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Vista la documentazione presentata il NdV individua nei potenziamenti dei rapporti internazionali il punto di forza del corso. Il Nucleo ritiene, inoltre, che le modifiche di ordinamento, concordate nel corso di vari incontri con le parti sociali, di seguito messe in evidenza, sono efficaci per il raggiungimento di competenze qualificanti ai fini del miglioramento dell'occupabilità in campo internazionale:

-Aumento del numero dei CFU nell'ambito delle discipline di base, permette il raggiungimento di basi culturali più solide per affrontare le nuove tematiche emergenti nel settore della Farmacia; approfondimento scienze della nutrizione e della nutrigenomica;

-Inserimento di nuovi insegnamenti caratterizzanti nell'ambito di settori emergenti quali: la farmacovigilanza, la tossicologia, e i clinical trials.

-Approfondimento dei settori relativi alle tecnologie farmaceutiche, alla biofarmaceutica e preformulazione, alle preparazioni galeniche.

Considerato che le modifiche apportate all'ordinamento didattico rende il corso più omogeneo a livello nazionale e contribuisce ridurre la durata del percorso di studi e che è stata migliorata l'acquisizione di competenze riguardo alle prospettive occupazionali anche finalizzate ad aumentare l'attrattività, il Nucleo esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata" ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole.

La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come questa proposta si inquadra positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	o d a:
1	2018	271912060	ANALYTICAL CHEMISTRY (LAB) <i>annuale</i>	CHIM/03	Giuseppe PALLESCHI Docente di riferimento		1.
2	2019	271926652	APPLIED MATHEMATICS <i>annuale</i>	MAT/08	Daniele BERTACCINI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/08	4:
3	2019	271926653	APPLIED PHYSICS <i>annuale</i>	FIS/03	Massimiliano LUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	FIS/03	4:
4	2019	271929674	BIO-ORGANIC CHEMISTRY MOD. II (modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/03	Marilena CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	CHIM/03	4:
5	2018	271912072	BIOCHEMISTRY MOD. 1 (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	BIO/10	4:
6	2018	271912071	BIOCHEMISTRY MOD. 2 (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Gennaro MELINO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	BIO/10	4:
7	2019	271926658	CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I	BIO/06	Mauro Docente di riferimento	BIO/06	4:

		(modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>annuale</i>		PIACENTINI <i>Professore Ordinario</i>			
8	2018	271912073	CHEMISTRY OF EQUILIBRIA <i>annuale</i>	CHIM/01	Giuseppe PALLESCHI Docente di riferimento (peso .5)	9	
9	2016	271900371	CHEMOTHERAPY <i>annuale</i>	BIO/14	Grazia GRAZIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	6
10	2019	271922489	CLINICAL MONITORING <i>annuale</i>	MED/09	Paolo PRIMIERO	1	
11	2019	271922490	CLINICAL TRIALS <i>annuale</i>	BIO/14	Carlo TOMINO	8	
12	2015	271900104	COMMERCIAL LAW - MOD III (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	IUS/04	Gianluca PERONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	1
13	2015	271900108	DIETISTIC SCIENCES - MOD I (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	MED/49	Antonino DE LORENZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	2
14	2018	271915598	DRUG ANALYSIS I <i>annuale</i>	CHIM/08	Laura MICHELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	1
15	2018	271915598	DRUG ANALYSIS I <i>annuale</i>	CHIM/08	Alessandro TERRINONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	4
16	2017	271903208	DRUG ANALYSIS II - MOD I (modulo di DRUG ANALYSIS II LAB) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente non specificato		8
17	2017	271903207	DRUG ANALYSIS II - MOD II (modulo di DRUG ANALYSIS II LAB) <i>annuale</i>	CHIM/08	Gaetano BARBATO		8
18	2015	271900105	EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL	CHIM/09	Armando MAGRELLI		4

		LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>				
19	2019	271928498	EVERYDAY PHARMACY <i>annuale</i>	CHIM/09	Federica RINALDI	1
20	2015	271900107	FOOD CHEMISTRY - MOD II (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/10	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49 4
21	2019	271922491	GENDER MEDICINE <i>annuale</i>	MED/09	Valter MALORNI Docente di riferimento	2
22	2019	271929673	GENERAL CHEMISTRY MOD. I (modulo di GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/03	Marilena CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03 4
23	2017	271903203	GENERAL PATHOLOGY <i>annuale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04 2
24	2017	271903203	GENERAL PATHOLOGY <i>annuale</i>	MED/04	Docente non specificato	4
25	2017	271903214	GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD I (modulo di GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 8
26	2017	271903213	GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD II (modulo di GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03 1
27	2019	271926656	HUMAN ANATOMY MOD. I (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato	2
28	2019	271926655	HUMAN ANATOMY MOD. II (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco BARCHI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16 4

29	2016	271900359	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Manfredi TESAURO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	2
30	2016	271900360	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD II (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/35	Steven Paul NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/35	2
31	2019	271926659	INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/13	Cesare GARGIOLI		3
32	2015	271900103	ITALIAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD I (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Emanuele CESTA		4
33	2017	271903205	MEDICINAL PLANTS <i>annuale</i>	BIO/01	Docente di riferimento (peso .5) Angelo GISMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/01	2
34	2017	271903205	MEDICINAL PLANTS <i>annuale</i>	BIO/01	Antonella CANINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/01	8
35	2018	271912061	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY <i>annuale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	4

36	2018	271912061	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY <i>annuale</i>	MED/07	Florence Michele MALISAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	8
37	2016	271900362	MOD.1 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Lorenzo BOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	4
38	2017	271903211	MOD.1 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1) <i>annuale</i>	CHIM/08	Orazio NICOLOTTI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	CHIM/08	1
39	2016	271900363	MOD.2 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Lorenzo BOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	1
40	2017	271903210	MOD.2 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Beatrice MACCHI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	1
41	2018	271912063	MOLECULAR BIOLOGY MOD I (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	4
42	2018	271912064	MOLECULAR BIOLOGY MOD II (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Eleonora CANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	4
					Docente di riferimento	BIO/14	

43	2016	271900370	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Robert Giovanni NISTICO' Professore Associato (L. 240/10)	DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	6
44	2019	271922488	ORGANIC CHEMISTRY <i>annuale</i>	CHIM/06	Pierluca GALLONI Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	6
45	2018	271912068	PHARMACEUTICAL BIOLOGY AND PHARMACOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Beatrice MACCHI Ricercatore confermato	CHIM/08	5
46	2016	271900365	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD I (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	Franco ALHAIQUE		7
47	2016	271900366	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD II (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	Maria Gabriella DE MARTINO		7
48	2017	271903215	PHYSIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/09	Cristina ZONA Professore Associato confermato	BIO/09	5
49	2017	271903204	PLANT BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/04	Patrizia ADUCCI Professore Ordinario	BIO/04	3
50	2016	271900369	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Claudia CECI		4
51	2016	271900368	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Saverio MUSCOLI		4
					Simona IACOBELLI		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MED/01 Statistica medica <i>MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica <i>APPLIED MATHEMATICS (Nuovo canale) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	FIS/03 Fisica della materia <i>APPLIED PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>HUMAN ANATOMY (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/13 Biologia applicata <i>INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	BIO/09 Fisiologia <i>HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>ORGANIC CHEMISTRY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>GENERAL AND BIO-ORGANIC CHEMISTRY (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/01 Chimica analitica <i>ANALYTICAL CHEMISTRY (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>HUMAN NUTRITION AND DIETETICS (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	28	28	28 - 28

*MICROBIOLOGY MOD. I (2 anno) - 6 CFU -
annuale - obbl*

MED/04 Patologia generale

*GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY (3
anno) - 10 CFU - annuale - obbl*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)

Totale attività di Base		94	94	94 - 94
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	<i>BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES (5 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I (5 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	58	58	58 - 58
Discipline Biologiche e Farmacologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	<i>DRUG ANALYSIS (2 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>MEDICINAL CHEMISTRY I (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>MEDICINAL CHEMISTRY II (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>PHARMACOGNOSY MOD. II (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY (4 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	63	63	63 - 63
<i>CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I (5 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
BIO/11 Biologia molecolare				
<i>MOLECULAR BIOLOGY (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>NUTRIGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
BIO/10 Biochimica				
<i>BIOCHEMISTRY I (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>BIOCHEMISTRY II (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)

		121		
Totale attività caratterizzanti		121	-	121
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off
	BIO/01 Botanica generale <i>PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale <i>COMMERCIAL LAW MOD. II (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>PHARMACOGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			28 -
Attività formative affini o integrative	MED/09 Medicina interna <i>INTERNAL MEDICINE MOD. I (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	28	28	28 min 12
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>IMMUNOLOGY MOD. II (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata <i>HEALTH AND TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			28	28 - 28
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)			15	15 - 15
	Per la prova finale			
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative				30 -

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	57	57 -
			57
	CFU totali per il conseguimento del titolo 300		
	CFU totali inseriti	300	300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	18	18	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
MED/01 Statistica medica				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	20	20	16
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	28	28	28
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	28	28	10
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:

-

Totale Attività di Base94 - 94

Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	58	58	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	63	63	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:				-
Totale Attività Caratterizzanti				121 - 121

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/06 - Anatomia comparata e citologia IUS/04 - Diritto commerciale MED/03 - Genetica medica MED/09 - Medicina interna MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio SECS-P/06 - Economia applicata	28	28	12
Totale Attività Affini				28 - 28

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		57 - 57	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}